Индивидуальный предприниматель

Зивтинь Мария Олеговна

УТВЕРЖДАЮ:

Индивидуальный предприниматель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Зивтинь М.О.

\_\_.\_\_.202\_

**Положение о проведении промежуточной аттестации**

**и текущем (итоговом) контроле**

**реализации дополнительных общеобразовательных программ** – **дополнительных общеразвивающих программ**

**в структурном образовательном подразделении «Кибер ван»**

202\_ год

**1. Общая информация**

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурном образовательном подразделении «Кибер ван» (далее – Структурное подразделение) является локальным правовым актом, разработанным на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Освоение образовательной программы в Структурном подразделении, в том числе отдельной ее части может сопровождаться текущим (итоговым) контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.3. Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также формы текущего и итогового контроля реализации образовательных программ в Структурном подразделении определяются содержанием образовательных программ.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков.

**2. Текущий и итоговый контроль**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным темам, модулям учебного плана образовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения учащимися указанных контрольных работ.

2.2. Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы учащегося по освоению учебного материала.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится в целях:

– постоянного мониторинга учебных достижений учащихся по темам, модулям учебного плана;

– определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;

– определения направлений индивидуальной работы с учащимися;

– оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение обучения;

– выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей образовательной программы;

– изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

– принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.4. Результаты текущего контроля успеваемости учащихся отражаются в ведомости о текущем контроле.

2.5. Формы текущего контроля определяются конкретной образовательной программой. Формами текущего контроля могут быть:

– тестирование;

– устный опрос;

– письменные работы (списывание, диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы), метапредметные диагностические работы;

– защита проектов, рефератов или творческих работ;

– семинары; коллоквиумы; практикумы;

– проектная работа;

– выполнение индивидуальных заданий;

– собеседование.

2.6. Критериями контроля являются требования к планируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, целевые установки по образовательной программе, теме, уроку, модулю.

2.7. Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия.

2.8. Для оценки достижения планируемых результатов используются различные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

– стартовые диагностические работы на начало обучения;

– интегрированные (комплексные) контрольные работы;

– тематические проверочные (контрольные) работы;

– проекты;

– практические работы;

– творческие работы;

– диагностические задания;

– самоанализ и самооценка.

2.9. Периодичность текущего контроля определяется конкретной образовательной программой.

2.10. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных уроков, тем, модулей образовательной программы, традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.11. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на любом из видов учебных занятий.

2.12. Итоговый контроль проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания образовательных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении образовательной программы.

2.13. Результаты итогового контроля успеваемости учащихся отражаются в ведомости о текущем контроле.

2.14. Формы итогового контроля определяются конкретной образовательной программой. Формами итогового контроля могут быть:

– тестирование;

– устный опрос;

– письменные работы (списывание, диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы), метапредметные диагностические работы;

– защита проектов, рефератов или творческих работ;

– семинары; коллоквиумы; практикумы;

– проектная работа;

– выполнение индивидуальных заданий;

– собеседование.

**3. Промежуточная аттестация**

3.1. Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по темам, урокам, модулям образовательной программы, их практических умений и навыков.

3.2. Формы промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации указываются в учебном плане образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

– интегрированный зачет;

– диктант, изложение, сочинение;

– контрольная работа;

– тестирование;

– собеседование;

– защита проекта;

– экзамен.

3.3. Периодичность и порядок промежуточной аттестации определяется конкретной образовательной программой.